

Самоотчет кружковой работы  
В группы «Кунчээн» на 2022-2023 уч.г.

Воспитатель: Спиридонова Т.В

Театр в детском саду учит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Театральные игры способствуют развитию детской фантазии, воображения, всех видах памяти и видов детского творчества (художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, воображение).

**Театрализованные** занятия включают разыгрывание сказок, сценок, ролевые диалоги по иллюстрациям, самостоятельные импровизации на темы, взятые из жизни (смешной случай, интересное событие и т. д.); просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним; игры-драматизации; разыгрывание сказок и инсценировок; упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной); упражнения по социально-эмоциональному развитию детей.

Наметившаяся тенденция к улучшению показателей **свидетельствует** об эффективности используемых мной методов и приемов. Дети стали более раскованными, удалось заинтересовать их процессом происходящего, появилось желание заниматься **театрализованной деятельностью**, что в конечном итоге повлияло на развитие творческих способностей. Научились импровизировать, фантазировать, воображать, взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, уметь делать выбор.

Результаты диагностики показали положительную динамику в развитии творческих способностей:

- У **детей** повысился интерес к **театрализованной деятельности**.
- Усовершенствовались исполнительские умения **детей** в создании художественного образа.
- Расширились представления **детей об окружающей действительности**.
- Обогатился и активизировался словарь **детей**.
- Повысилась интонационная выразительность речи.
- Улучшилась память, мышление, воображение, внимание **детей**.
- Дети научились правильно оценивать свои и чужие поступки.
- Дети научились понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё.

Опыт **работы** показал, что участие **детей в театрализованной деятельности** благоприятно влияет на обогащение словаря **детей**, на развитие творческих способностей. Я обратила внимание на то, что у **детей** улучшается настроение, уверенность в себе, чувствуют они себя свободнее, раскованное, общаются доверчивее. Приобретенные умения в **театрализованных** играх дети переносят в повседневную жизнь.

Также уделяю внимание взаимодействию с родителями. Беседую с ними, прошу присутствовать по мере возможности на детских выступлениях. После выступления обсудить с ребенком результат, отметить достижения и определить пути дальнейшего совершенствования. Предлагаю родителям в домашних условиях, помочь разыграть полюбившуюся сказку. Рассказывать в присутствии ребенка о его достижениях.

### Достижения:

2019 г. - Теплов Степан (5л), к участию в международном конкурсе по сказке «Лисичка – Сестричка и Серый Волк». Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 место, диплом;

2021г. - Попов Айсен (5л), к участию в смежном дистанционном конкурсе «Мой домашний питомец» посвященный Всемирному Дню животных. МБУ «ЦБС» ГО Якутск, дипломант I степени;

2021 г. - Григорьев Владислав (6л), к участию в международном конкурсе «Мир моей мечты», РОО «Дети Якутии», сертификат;

2022 г. - Пряжезникова Маргарита (6л), к участию во всероссийском дистанционном конкурсе «Парад снеговиков – 2022». МБУ «ЦБС» ГО Якутск, диплом III степени;

2023г. – Ермакович Милана (3л), к участию в международном конкурсе «Рисунок» с работой «Милый друг», Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 место, диплом;



